

## **Приложение №1**

### **Памятка для воспитателя**

#### **Организация детского экспериментирования**

- 1. В группе должен быть оснащен уголок экспериментальной деятельности.**
- 2. Планирование и организация деятельности детей по развитию познавательной активности и развитию представлений о предметном мире.**
- 3. Планирование и организация игр с природными материалами (песком, водой, глиной).**
- 4. Использование сюжетных игр-путешествий познавательной направленности.**
- 5. Планирование и организация опытов и экспериментов с различными предметами и веществами.**
- 6. Содержание опытов и экспериментов соответствует темам и данной возрастной группе.**
- 7. Ведется фиксация результатов детского экспериментирования.**
- 8. Наблюдается системность в проведении опытно-экспериментальной деятельности.**
- 9. Наличие картотеки опытов и экспериментов в группе.**
- 10. Оснащенность уголка экспериментирования соответствует требованиям и данной возрастной группе.**

## Приложение №2

### Памятка для воспитателя

#### Примерный «алгоритм» подготовки занятия-экспериментирования

1. Предварительная работа: экскурсии, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстративных материалов, зарисовки отдельных явлений, фактов и т.д., по изучению теории вопроса.
2. Определение типа, вида и тематики занятия - экспериментирования.
3. Выбор цели, задач работы с детьми (как правило, это познавательные, развивающие, воспитательные задачи).
4. Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики, мышления.
5. Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий (в мини - лаборатории или центре науки).
6. Выбор и подготовка пособий и оборудования: сезонности, возраста детей, изучаемой темы.
7. Обобщение результатов наблюдений в различной форме: дневники наблюдений, коллажи, мнемотаблицы, фото, пиктограммы, рассказы, рисунки и т.д., с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.